

# Den mangfoldige folkeskole

Webinar – co-teaching

# I dette webinar

- Kort introduktion til co-teaching
- God co-teaching
  - Bl.a. den refleksive didaktiske opmærksomhed
- Et muligt næste skridt til co-teaching
  - Co-teaching og UDL – Universal design for learning



# Heidi Jansson

- Folkeskolelærer
- Inklusionsvejleder, læsevejleder, SSP og trivselsperson
- PD i specialpædagogik
- Vejledning og forandringsprocesser
- Specialundervisningskonsulent hos PPR Aalborg
- Konsulent i Fagcenter for skoler i Aalborg Kommune
  - Projektleder for Co-teachingindsatsen
  - Tovholder på inklusionsnetværket
  - Aktør i Den Mangfoldige Folkeskole/Stærke fællesskaber

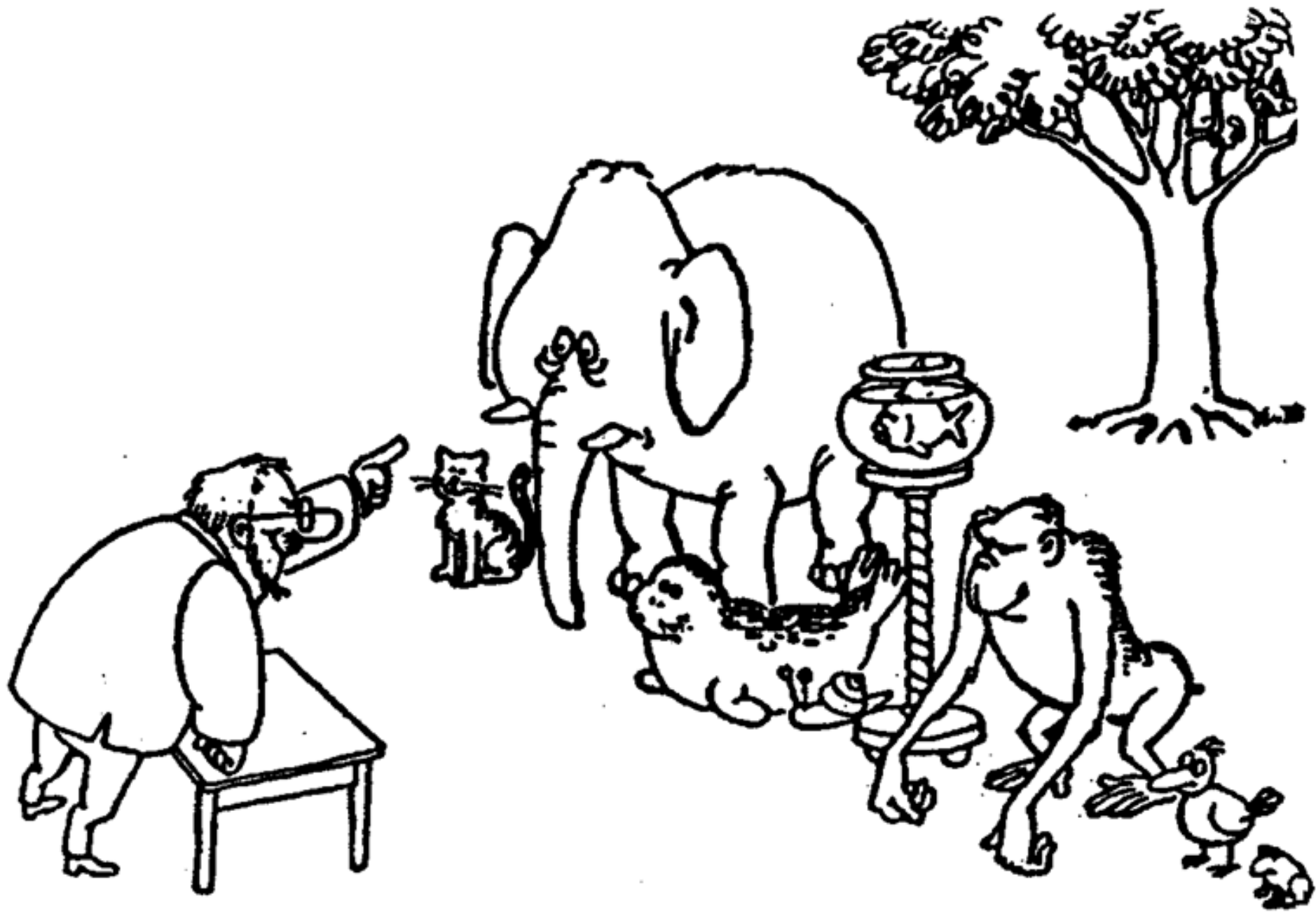


# Anne Brøndum Andersen

- Folkeskolelærer
- Cand. Mag Læring og forandringsprocesser, AAU
- Pædagogisk konsulent, Dafolo
- Internt kompetenceudviklet v. Marilyn Friend
- Adjunkt, UCN act2learn Pædagogik og Læring







# Definitioner af co-teaching

“

”Co-teaching er en samarbejdsform,  
hvor almenlærere og speciallærere  
arbejder sammen om at planlægge,  
gennemføre, evaluere og udvikle  
undervisningen.”

Friend, 2017



Co-teaching er en **undervisningsform**, hvor to forskellige undervisere sammen planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning af en heterogen gruppe af elever, hvor de professionelle aktivt søger at drage nytte af hinandens forskelligheder med henblik på at skabe variation i undervisningen og støtte til alle elever.

Højholdt, 2017





**I en dansk kontekst kan co-teaching-metoden dog udvides til at være en samarbejdsform, hvor andre professionelle med specialiseret viden – ud over speciallæreren – sammen med læreren forbereder, underviser og evaluerer.**

Hansen, 2017

# Til definitionen hører jeres og jeres skoles

## Vægtning, forståelse, fortolkning og oversættelse af:

1. Samarbejde
2. De professionelle
3. Undervisning
4. Og formålet med co-teachingen



# Forskningen peger på...

## For eleverne kan det:

- Øge læring for alle
- Understøtte elevernes oplevelse af at være inkluderet
- Tilgodese flere elevers individuelle læringsbehov
- Give den enkelte elev mere opmærksomhed
- Undgå stigmatisering



(Hansen, Bro, Højholdt & Morin 2014

# Forskningen peger på...

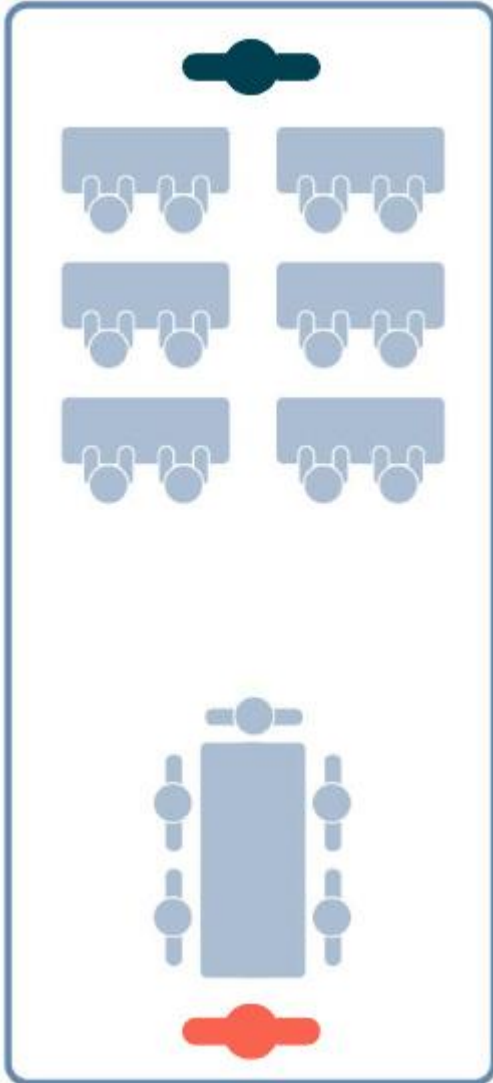
For den mangfoldige folkeskole kan det:

- Styrke inklusionsindsatsen
- Udvikle og kvalificere de inkluderende læringsmiljøer
- Styrke samarbejdet omkring skolens inkluderende læringsmiljø
- Sikre at medarbejdere byder ind med forskellige viden og kompetencer til at nå alle børn

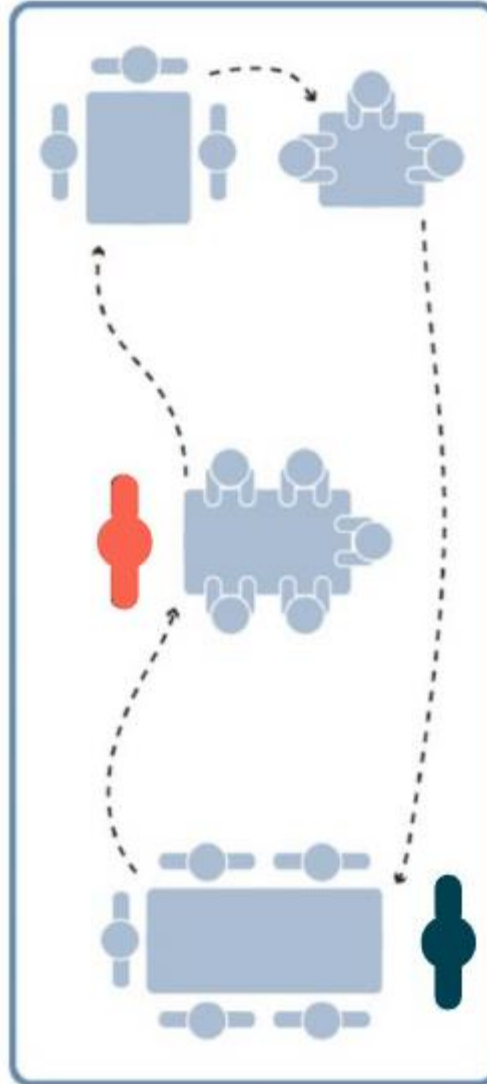


# Tilgangene

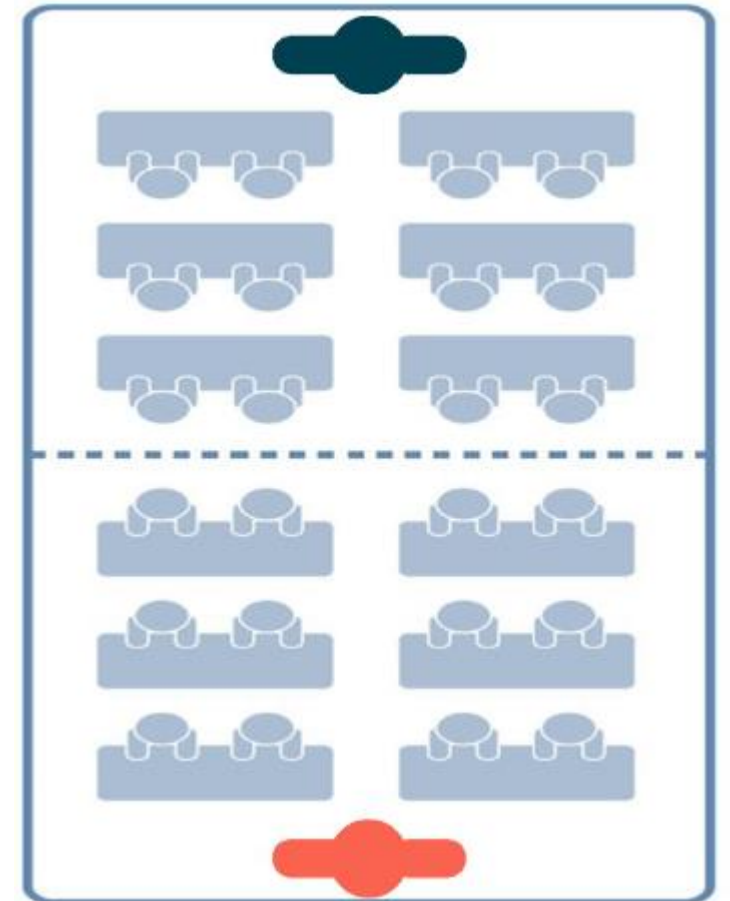
Alternativ undervisning



Stationsundervisning



Parallelundervisning



uGn





**”Co-teaching kræver refleksion før handling!”**

# Den didaktiske opmærksomhed

Co-teaching er mere end en pædagogisk platform – udvikle sig sammen

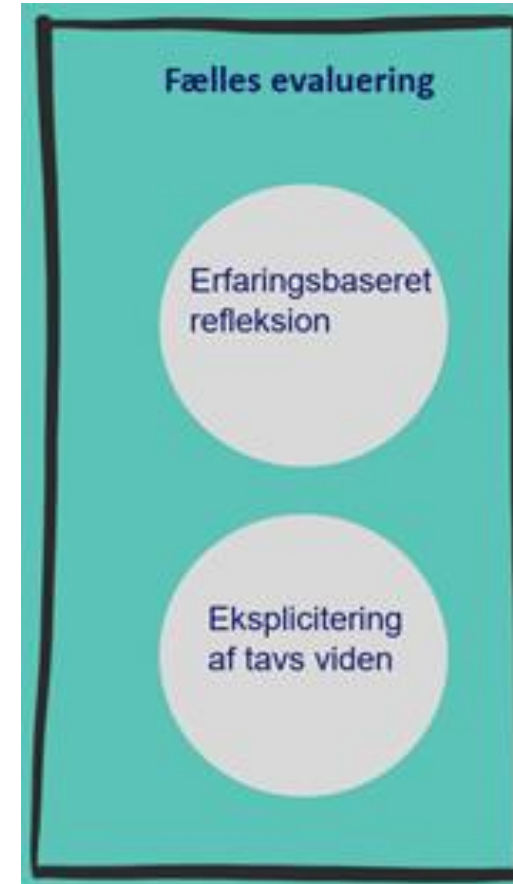
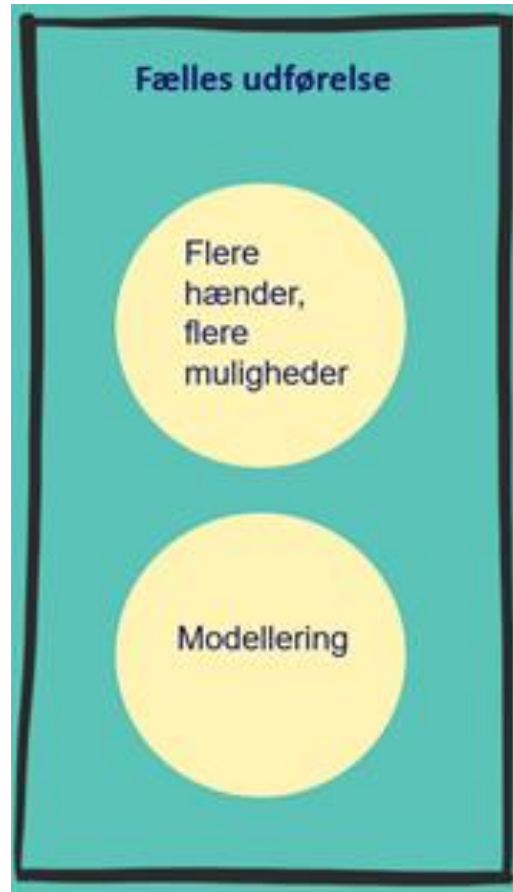
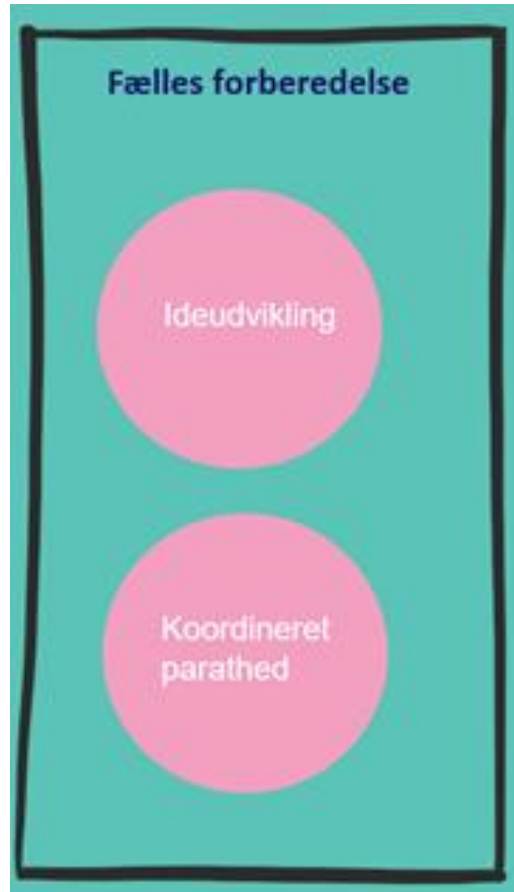
De seks organisationsformer  
Fagprofessionelle - elever

Begreber giver didaktisk samtale uden at skulle forklare

Tavs sprog



# Potentialet ligger i Co´et

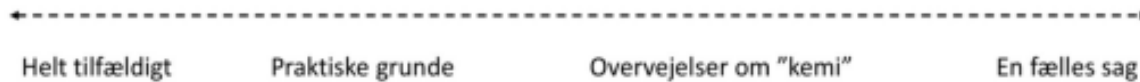


Kilde: Micki Sunesen

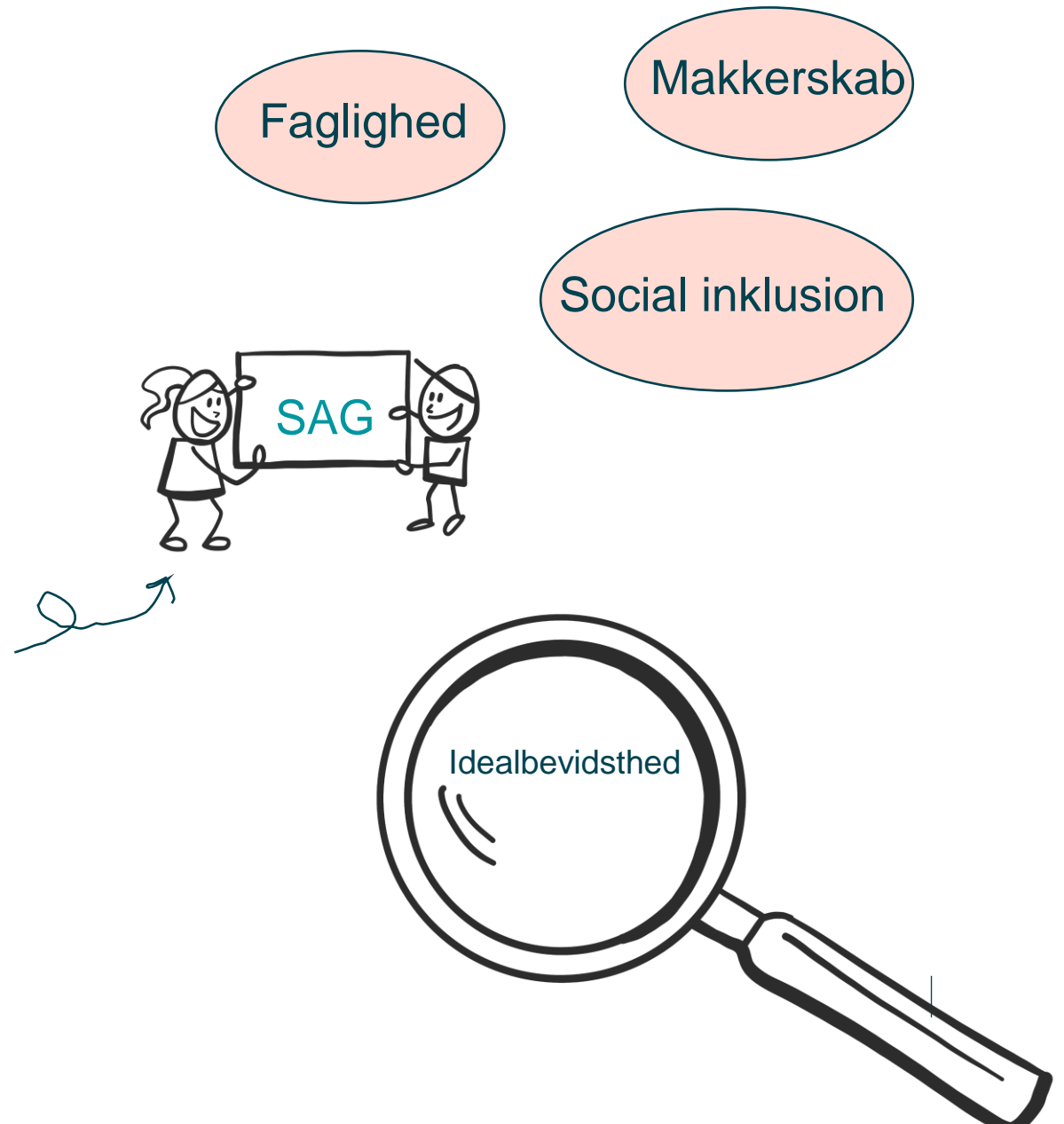
# Det professionelle samarbejde – en forudsætning for læring

## Intentionel matching

- Når makkeres sammensættes med afsæt i pædagogiske overvejelser, som giver mening i en bestemt situation eller periode



Kilde Micki Sunesen





# Et muligt næste skridt i co-teaching



# Definition af UDL – Universal Design for Learning

- En tilgang til undervisning og læring, der giver alle elever lige deltagelsesmuligheder
- Praktiske metoder, strategier og teknikker til at sikre lige deltagelsesmuligheder
- Variation og forskelligheder er en del af social liv, også i undervisningen
- UDL adresserer variation og forskellighed proaktivt ved at tilbyde forskellige måder at tilgå undervisningsindholdet på, udtrykke sig på og formidle det lærte på



# UDL - Universal design for learning

- 1. Læringsindhold:** At præsentere information på forskellige måder, så eleverne kan **vælge** den repræsentation, der passer bedst til deres læringsstil. Eks. tekst, billeder, videoer, lyd m.m.
- 2. Læreprocesser:** At give eleverne mulighed for at **vælge** forskellige måder at lære på eks. Individuelt, gruppe, digitalt, analogt, tempi og niveauer
- 3. Læringsmiljø:** At skabe et læringsmiljø, der er engagerende og motiverende for eleverne med bl.a. fællesskab, samarbejde, interaktion, feedback, selvevaluering

# Hvordan kan vores **co-teaching** i højere grad designes til

- Elevernes forskellige læreprocesser
- At give eleverne valgmuligheder
- Variation og elevernes forskellige præferencer for læring

# Hvorfor giver **co-teaching** og **UDL** god mening sammen?

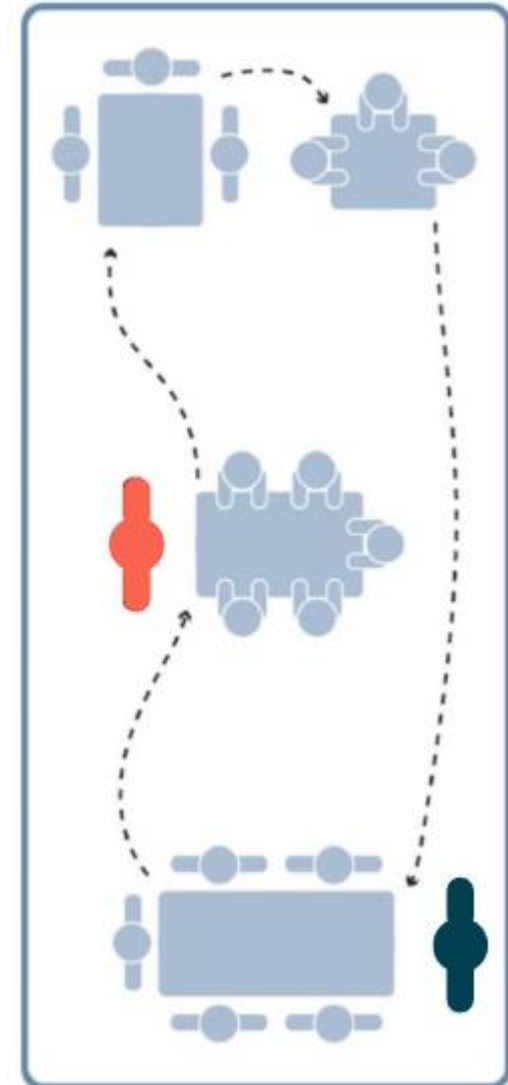
- Lærings- og deltagelsesmuligheder for alle børn
- Begge fænomener er optagede af ALLE elever, og ikke de få
- Co-teaching giver rammen og muligheder for at arbejde særligt med UDL

# Stationsundervisning til at præsentere nyt indhold

Der arbejdes med genreforståelse og eventyr

- Lyttestation
- Læsestation
- Billedestation
- Filmstation

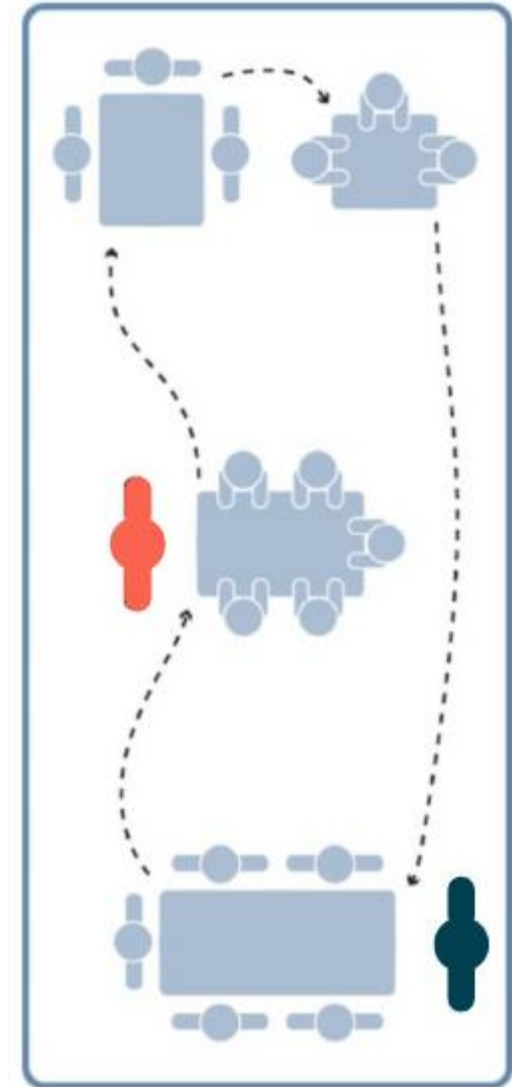
Skal man rotere for at det er stationsundervisning?



# Stationsundervisning til læreprocesser

- Skriv et eventyr
- Eventyr som tegneserie
- Film et eventyr
- Lav eventyrspodcast

Hvilke stationer giver det mening at gennemføre med en voksen?







# Opsamling

- Tid til, men vigtigst, **kvaliteten** af jeres fællesforberedelse og fællesevaluering
- Lokal oversættelse af idealet for co-teaching
- Co-teaching til de professionelles læring



Er der flere spørgsmål?

KURSUS

# Kursus: Co-teaching – fra teori til praksis

Dette arrangement afvikles som en del af "Den Mangfoldige Folkeskole".

**DATO**

17.05.2023

**TID**

9.00 - 15.00

**STED**

Mylius  
Erichsens Vej  
137, Aalborg

Tilmed dig



# Hvis du gerne vil være opdateret.....



[POP – alle episoder](#)

The image is a screenshot of the website 'www.denmangfoldigefolkeskole.dk'. The main header is dark teal with a navigation menu containing 'Kurser og møder', 'Videndeling', 'Kommunale indsatser', and 'Om projektet'. The main content area has a dark teal background with the title 'Den Mangfoldige Folkeskole'. Below the title is a paragraph of text: 'Samtlige 11 nordjyske kommuner og Professionshøjskolen UCN er sammen om det treårige projekt "Den Mangfoldige Folkeskole". Her skal en lang række lokale indsatser være med til at løfte en af folkeskolens største udfordringer: At skabe rum til, at flere børn og unge kan lære og trives i den almene undervisning og deltage i skolens fællesskaber.' Below this text is a button that says 'Læs projektbeskrivelsen →'. To the right of the text is a circular diagram with four nodes: 'Elevernes forudsætninger', 'De sociale betingelser', 'Indlærende indsatser', and 'Følgende indsatser'. A central circle contains the text 'Det daglige inklusionsarbejde i skolens hverdagsliv - med fokus på de pædagogiske og didaktiske overvejelser og valg'. To the right of the diagram is a video thumbnail showing a woman speaking. Below the main content area are three smaller sections: 'Kurser og møder' with a photo of people in a meeting, 'Videndeling' with a photo of people working at a table, and 'Kommunale indsatser' with a map of North Denmark.

[www.denmangfoldigefolkeskole.dk](http://www.denmangfoldigefolkeskole.dk)

**uĈn** act2learn

Du kan også tilmelde dig UCN act2learn Pædagogik og Lærings nyhedsbrev, der udkommer 2-4 gange om året

[Tilmeld dig her](#)