

Ledelse tæt på

Trivselsarbejde på Tilsted Skole

- Indkredsning af arbejdet med trivsel på Tilsted Skole

NJ

- Lidt om Tilsted Skole

GS

- De første ledelsesmæssige drøftelser

NJ

- Rokadeændringer i lærergruppen

GS

- Rammen

NJ

Ramme for aktionslæringsforløb 2023-2024, Tilsted Skole

Uge 32	<ul style="list-style-type: none">• Rammen for aktionslæring er udleveret.
Uge 32 - 38	<ul style="list-style-type: none">• Alle klasseteams analysere data og tænker i udfordringer, der skal reduceres. Hvilke områder ønsker I at have fokus på? Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration eller Ro og orden. Det kan også sagtens være flere områder på en gang. Hver team reflekterer over hvad de vil tage med sig samt hvordan elevernes stemme bliver tydelig i processen. Endvidere inviterer klasseteam ledelsen til en drøftelse af hvad klasseteamets fokus skal være.
Uge 40 -43	<ul style="list-style-type: none">• Alle Klasseteam udarbejder et aktionslæringsforløb som har været igennem PLC-cirklen. Aktionslæringsforløbet skal sendes til nærmeste leder.• Forældrebrev sendes ud med hvilke tiltag, der bliver arbejdet med i den respektive klasse. Ledelsen sættes på som cc.
Uge 44- 46	<ul style="list-style-type: none">• Første aktionslæringsforløb igangsættes
Uge 47-50	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering af første forløb i klasseteams
Uge 2-6	<ul style="list-style-type: none">• Eventuelt justering af andet aktionslæringsforløb i klasseteams
Uge 15 - 17	<ul style="list-style-type: none">• Andet aktionslæringsforløb igangsættes

Uge 18-21	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering af andet forløb i klasse-teams• Ledelsen inviteres efterfølgende til en drøftelse med teamet. Fokus vil her være jeres refleksioner over forløbet.
Uge 22-24	<ul style="list-style-type: none">• Et forældrebrev om hvordan det har været at arbejde med de to aktionslæringsforløb og hvad I oplever klassen har taget med i, under og efter processen. Ledelsen sættes på cc.

- Den narrative del – hvilke ølkasser har vi som ledelse – hvor og hvornår – Hvad kan vi som ledelses selv begynde at være nysgerrige på?

NJ

- Store ører

NJ

- Vedholdendehed

GS

- Tilpas forstyrrelse

GS

- Spørgsmålstyper

Spørgsmål til aktionslæringsforløb - 2023/2024

Indledning:

Har erfaringerne fra forløbene sidste skoleår haft betydning for valget af indsats i kommende aktionslæringsforløb.

Derefter - Ledelsens spørgsmål til klasseteamet:

- Hvad har eleverne taget med fra første forløb af aktionslæringsprocessen.
- Hvad har I som klasseteam fokus på nu – ud fra egen viden og data.
- Hvad siger elever om deres inddragelse i processen og har det givet anledning til ændringer/justeringer i jeres proces.
- Vil I prøve at sætte ord på hvordan I inddrager eleverne og hvordan I fortsat vil inddrage eleverne i processen.
- Hvordan bruger I elevens stemme til at udvikle det faglig og sociale læringsmiljø i klassen.
- Har I snakket med klassen om deres oplevelser af aktionslæringsforløbets effekt på trivslen i klassen.
- Har der været stop op chancer, hvor der på klasseniveau har været reflekteret om effekten af aktionslæringsforløbet.

- Eksempler på ændringer i de respektive klasser

Hjælp til selvhjælp

<p>1. Vær klar Kom ind i klassen, sæt dig stille ned, pak mobil, chromebook og tegnesager væk, tænd din hjerne, sluk din mund</p>	
<p>2. Lyt til se hvad du skal Du skal prøve at forstå, hvad opgaven går ud på. Husk at holde hjernen tændt. Hvis du ikke forstår det, så ræk hånden op og spørg, når du får ordet. Hvis ikke du spørger regner vi med, du er klar til at gå i gang bagefter.</p>	
<p>3. Prøv selv at gå i gang Lav opgaven, hvis det driller så kig på opgaven, læs teksten. Tænk dig om, læs måske teksten igen. Kig op, på tavlen/ smartboardet, måske kan du huske, hvordan opgaven skal løses ved at se det igen.</p>	
<p>4. Spørg din sidekammerat Hvis du ikke kan løse opgaven, når du har prøvet alt i punkt 3, kan du spørge din sidekammerat. Din sidekammerat vil prøve at forklare dig, hvordan opgaven skal løses. Her skal din hjerne stadig holdes tændt. Din sidekammerat giver dig ikke bare svaret på opgaven, for så ved du stadig ikke, hvordan den næste opgave skal løses...</p>	
<p>5. Ræk hånden op og spørg en voksen, når de kommer hen til dig Hvis du ikke selv eller sammen med din sidekammerat kan komme videre med opgaverne, skal du række hånden op. Indtil den voksne kommer hen til dig, kan du bruge tiden på at løse nogle andre opgaver på siden. Når den voksne kommer, spørger du, om det du er i tvivl om. Den voksne forklarer det igen, måske på en lidt anden måde, så det er igen vigtigt, at du holder din hjerne tændt, så du bagefter selv kan arbejde videre.</p>	
<p>6. "RECYCLE" fra punkt 3 Start igen fra punkt 3 og prøv alle trinene derfra.</p>	

- Husk, det er din fortjeneste, når du lykkes med en opgave.

Tegn på forandringer:

NJ

Øget fokus på netværksmøder, fyraftensmøder, klasseteam arbejder mere datainformeret.

Ugentlige opsamlinger på Aula til forældrene

Fast punkt på Skolebestyrelsesmøderne – Forældresamarbejde og trivsel

1. – 3. klasse

Morgensamling er vores platform for at mærke det store fællesskab

Elevrådets rolle

Fælles vennesang

Hele tiden næven alle de steder, hvor trivsel indgår