

Dagsorden for læringssamtalen (Ca. 40 min)

Kort rammesætning v. interviewer

- Interviewer og fokusperson placerer sig godt i forhold til at indgå i samtale
- Hvem er tidtager, og hvor lang tid har vi?
- Minde om, at det reflekterende team skriver stikord/noter de første 10 minutter

1. Interviewer stiller spørgsmål til det, som fokuspersonen er optaget af i sin praksis. (10 min.)

- Interviewer stiller nysgerrige spørgsmål (Karl Tomms spørgsmålstyper: 1. Forstå og udfolde nye perspektiver)
- Interviewer spørger nysgerrigt ind til nøgleord og opsummer det, som fokuspersonen siger
- Vær stille en gang imellem og lad fokuspersonen fordybe sig

Undervejs noterer det reflekterende team (1. Forstørre det værdifulde og 2. Undersøge nye perspektiver)

2. Reflekterende team anerkender og inspirerer (10 min.)

- Det reflekterende team vælger mellem **Bordet rundt, dialog eller en anden form.**
- Start med at fastholde og forstørre det værdifulde og gå derefter videre til inspiration og nye perspektiver.
- Undervejs noterer fokuspersonen de refleksioner, som samtalen afføder. Det reflekterende team taler ikke direkte til fokuspersonen. *Brug 3. person.*

3. Fokuspersonen og interviewer reflekterer videre med afsæt i det reflekterende teams pointer og perspektiver (8 min.)

- Interviewer beder fokusperson om at kigge på sine noter og fremhæve det mest værdifulde. (Brug Karl Tomms spørgsmålstyper: 2. Se nye muligheder og nye handlinger)
- Hvilke nye perspektiver har fokuspersonen fået på sin udfordring?
- Hvad er særligt værdifuldt i forhold til at løse udfordringen?
- Hvad vil fokuspersonen gå ud og afprøve i praksis? Og med hvem?

4. Fokusperson, interviewer og reflekterende team diskuterer læringspointer og tematikker fra læringssamtalen (8 min.)

- Hvad er vi blevet klogere på i læringssamtalen?
- Med afsæt i læringssamtalen er der så noget, som vi skal gøre anderledes i vores praksis?

5. Metarefleksion over processen (4 min.)

- Fungerede læringssamtalen, som vi ønskede?
- Er der noget, som vi skal være opmærksom på fremadrettet.