



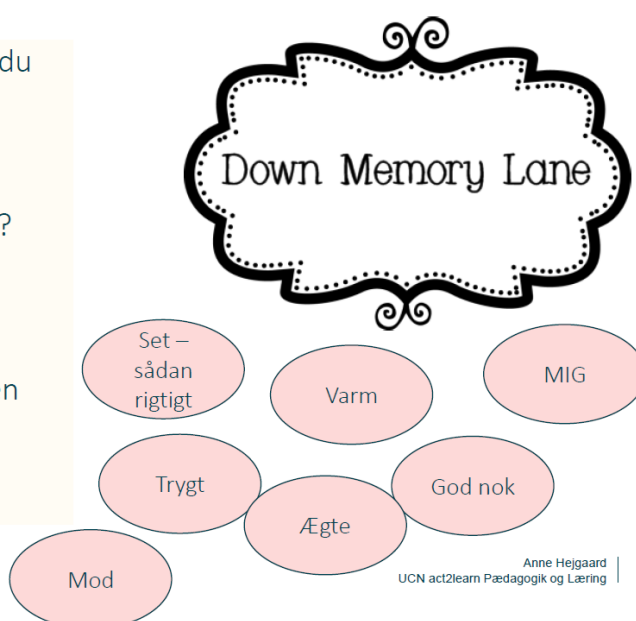
Webinar: Børnesyn

Hvad er børnesyn, og hvordan har det betydning for vores praksis?

Nedenfor har vi samlet de forskellige refleksionsøvelser fra webinarret – som I eventuelt kan bruge på et teammøde.

- Tænk på en oplevelse du har haft, hvor du følte dig mødt og anerkendt.
- Hvordan opleves det at blive anerkendt?
- Hvilken betydning har oplevelsen efterfølgende haft for din relation til 'den anden'?

UCN act2learn

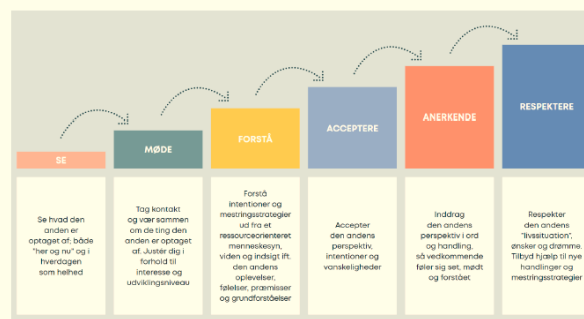


- Genkald en situation fra eget liv, hvor omgivelserne **ikke** har været anerkendende?
- Hvordan følte det?
- Hvad betød det for dit mod og din lyst til at byde ind, være på og ville/kunne være med?

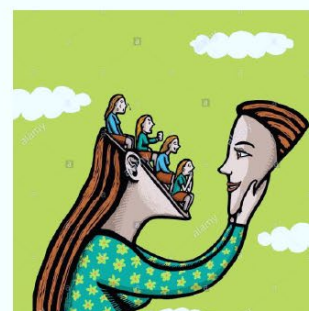
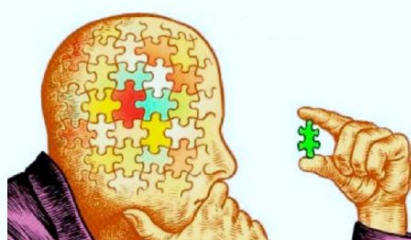




- Kan man bruge den her model i det pædagogiske arbejde?
 - Hvad tænker I (hvorfor/hvorfor ikke)?
 - Hvordan vil I gøre det?
- Tænk på en udfordrende relation!
- Kig på hvert trin: Hvor er I nu, og hvad kan I gøre for at bevæge jer?



Hvad er den "gode" elev for mig?
- hvem har jeg ("automatisk") på indersiden og ydersiden?



Inspiration til videre arbejde i praksis

Drøft med dine kollegaer

- Hvad er jeres børnesyn?
 - Har I et fælles **anerkendt** og **anvendt** børnesyn?
 - Hvilken faglig/teoretisk hjemmel har I for dét, som står i jeres formulerede børnesyn?
- Hvad understøtter jeres relations- og ressourceorienterede tilgang til jeres elever?
 - Fælles forståelse
 - Kontinuerlige faglige snakke om pædagogik og didaktik
 - Planlagte møder; herunder læringsamtaler (strukturerede reflekterende samtaler fx med interviewer, fokusperson og reflekterende team)
 - Ledelsesunderstøttelse
 - Tydelige forventninger, rammer og plan for "sådan gør vi hos os"

