

Matematik

Navn:

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Hvad kan du bedst lide at arbejde med i matematik? | |
| | | Sæt X - du må gerne sætte flere |
| | Opgaver på matematikfessor | |
| | opgaver i bogen | |
| | opgaver på skoledu | |
| | tests | |
| | undersøgende opgaver | |
| | færdighedsopgaver | |
| | problemløsningsopgaver | |
| | opgaver der skal løses i geogebra | |
| | opgaver der skal løses i sheets | |
| | andet | |
| 2 | Hvordan kan du bedst lide at arbejde i matematik? | |
| | | Sæt X - du må gerne sætte flere |
| | At læreren fortæller og forklarer | |
| | at løse opgaver fælles på klassen | |
| | at løse opgaver alene | |
| | at løse opgaver sammen med en makker | |
| | at løse opgaver sammen i en gruppe | |
| | Arbejde inde i klassen | |
| | Arbejde på gangene/gruppelokale | |
| 3 | Hvordan synes du selv, dit engagement er i matematik? | |
| | | Vurder dig selv på en skala fra 0-10, hvor 0 er ingen engagement, og 10 er det bedste. |
| | Byder du ind fælles på klassen? | |
| | Hvordan arbejder du med opgaverne i timerne? | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| | Yder du noget i par/gruppearbejde? | | | | | | | |
| 4 | Hvor stor er din ambition med matematik? Vil du gerne gøre det så godt som muligt, og få så meget ud af undervisningen, som du kan, eller er du ligeglad og kan ikke se meningen med matematik? | Skriv det tal der passer til din ambition her på en skala fra 0-10, hvor 0 er ingen ambitioner og 10 er det bedste. | | | | | | |
| 5 | I matematik skal du have karakter for din mundtlige indsats samt din matematiske kunnen med og uden hjælpemidler (færdighedsregning uden hjælpemidler og problemløsning hvor du må bruge alle hjælpemidler). Hvor synes du selv, dit niveau er på 12-tals skalaen? -3, 00, 02, 4, 7, 10, 12. | <table border="1"> <tr> <td>Mundtligt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uden hjælpemidler</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Med hjælpemidler.</td> <td></td> </tr> </table> | Mundtligt | | Uden hjælpemidler | | Med hjælpemidler. | |
| Mundtligt | | | | | | | | |
| Uden hjælpemidler | | | | | | | | |
| Med hjælpemidler. | | | | | | | | |
| 6 | Er der noget du gerne vil, at jeg gør mere af i matematik? | Hvad? | | | | | | |
| 7 | Er der noget du gerne vil, at jeg gør mindre af i matematik? | Hvad? | | | | | | |
| 8 | Svar på følgende spørgsmål så godt som muligt: Jeg synes undervisningen er kedeligt når..... | | | | | | | |
| 9 | Svar på følgende spørgsmål så godt som muligt: Jeg deltager ikke aktivt når..... | | | | | | | |
| 10 | Svar på følgende spørgsmål så godt som muligt: Jeg elsker når..... | | | | | | | |
| 11 | Svar på følgende spørgsmål så godt som muligt: Hvis jeg var lærer, så..... | | | | | | | |

Når du er færdig med din besvarelse, så skal du dele dit dokument med mig - husk at skrive dit navn.