

Webinar: Skolefravær – betydninger og indsatser

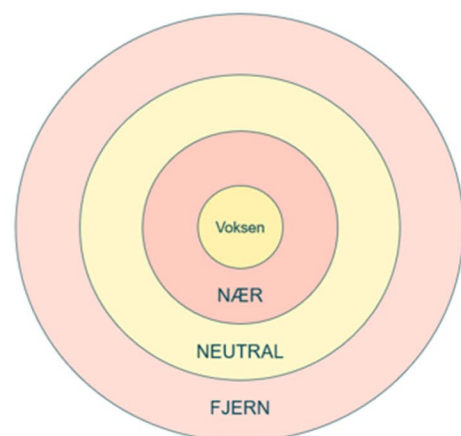


Undervejs i webinarret stiller Cathrine og Pernille nogle refleksionsspørgsmål, som vi har samlet nedenfor. Det kan anbefales at drøfte dem sammen på fx et teammøde.

- Hvornår igangsætter I indsatser i forhold til skolefravær på jeres skole? Hvornår ringer jeres alarmklokker?
- Hvornår involverer I forældre eller andre fagpersoner?
- Hvad kan I gøre for at gribe ind tidligere i forhold til bekymrende skolefravær?



- I tager udgangspunkt i en fælles klasse eller team.
- Alle udfylder relationscirklen med elevernes navne.
- I teamet sammenligner I jeres relationscirkler og drøfter, om der er elever i, der ikke ser ud til at have voksne, de har nære relationer til.
- Hvad vil I fremadrettet gøre/være opmærksomme på?



Tænk på nogle af jeres elever, som I forestiller jer har lave mestringsforventninger.

Hvordan kan I – helt konkret – lave tiltag for disse børn, der kan øge deres mestringsforventninger?

Tag udgangspunkt i de fire kategorier:

- **MESTRINGSOPLEVELSER**
- **ROLLEMODELLER**
- **OPMUNTRING**
- **KROPSLIG RO**

det anledning til nye perspektiver? Hvad kan/vil I være nysgerrige på?

